

# 大学入試「整数問題」の類型とその解法

## (補足)

ここでは本書の説明ではやや足りないと思われる部分について、また製本化した後に出題された入試問題の中から学習すべきであろうものを取り上げ解説する。(毎年入試問題に触れるにつれ、知の構築には完成などというものはなく、その都度自身のもつ体系を発展させなければ駄目であることをつくづくと思い知らされる。)

### 9.1 数列の漸化式と剰余の周期性

ちょっとした言い訳になるが、次の問題は執筆段階であえて入れなかつたものである。理由は三つあって、テーマとしては例えば問題 3.13 で扱っているため、そして(1)などは特にそうであるが数列の学習で目にする可能性が高い問題であること、さらには東大の過去問であったことである。(東大志望者はあえて本書を手にしなくともこの問題を解くことになるはずという判断。)

とはいひ 2010 年度に東大以外の大学でこのテーマについての出題があつた以上、本題を収録しなかつたことについてはちょっととした悔いがある。

さて漸化式と剰余の周期性についてであるが、ここでは 10 で割った余りを例に挙げて説明しておこう。いま以下の漸化式で定まる  $\{a_n\}$  の各項を 10 で割った余りがどうなるかを考えよう。

$$a_1 = 1, a_{n+1} = 3a_n^2 + 5$$

この漸化式を解いて一般項を求めるのはそう簡単ではない。また具体的に各項を並べても、あつという間に大きな数になり行き詰まってしまう。ここで重要なのが  $10k + r$  という表現である。すなわち  $a_n = 10k + r$  であるとき

$$a_{n+1} = 3(10k + r)^2 + 5 = 10(30k^2 + 6kr) + 3r^2 + 5$$

となるので、 $r$  が  $a_n$  を 10 で割った余りであるとき  $3r^2 + 5$  を 10 で割った余りが  $a_{n+1}$  を 10 で割った余りであることがわかる。そしてこれから

「 $a_l, a_m$  を 10 で割った余りが同じならば  $a_{l+1}, a_{m+1}$  を 10 で割った余りは同じ」…(\*)  
であることになる。ところで 10 で割った余りは高々 10 通りしかないので  $a_1$  から  $a_{11}$  について 10 で割った余りを並べてゆくと、必ずある同じ数が現れる(→鳩の巣原理)。これと(\*)より  $\{a_n\}$  の剰余について、ある部分から先は同じ余りの並びが繰り返されることがわかる。

なお問題 9.1.1 の練習題の解答は動画にまとめてある。隣接 3 項間漸化式における剰余の周期性についても解説しているので、あわせて確認して欲しい。web サイト「ky の書架」(<http://kynoshoka.com/>) TOP ページの最新情報にリンクがある。

#### 問題 9.1.1

- 2 次方程式  $x^2 - 4x + 1 = 0$  の 2 つの実数解のうち大きいものを  $\alpha$ 、小さいものを  $\beta$  とする。  
 $n = 1, 2, 3, \dots$  に対し、 $s_n = \alpha^n + \beta^n$  とおく。
- (1)  $s_1, s_2, s_3$  を求めよ。また、 $n \geq 3$  に対し、 $s_n$  を  $s_{n-1}$  と  $s_{n-2}$  で表せ。
  - (2)  $s_n$  は正の整数であることを示し、 $s_{2003}$  の 1 の位の数を求めよ。
  - (3)  $\alpha^{2003}$  以下の最大の整数の 1 の位の数を求めよ。 (2003 東京大学文科)

解答)

(1) 解と係数の関係から  $\alpha + \beta = 4 (= s_1)$ ,  $\alpha\beta = 1$

$$\therefore s_2 = \alpha^2 + \beta^2 = (\alpha + \beta)^2 - 2\alpha\beta = 16 - 2 = 14,$$

$$s_3 = \alpha^3 + \beta^3 = (\alpha + \beta)^3 - 3\alpha\beta(\alpha + \beta) = 64 - 12 = 52$$

また  $n \geq 3$  のとき

$$\begin{aligned}\alpha^n + \beta^n &= (\alpha + \beta)(\alpha^{n-1} + \beta^{n-1}) - \alpha\beta(\alpha^{n-2} + \beta^{n-2}) \\ &= 4(\alpha^{n-1} + \beta^{n-1}) - (\alpha^{n-2} + \beta^{n-2})\end{aligned}$$

$$\text{より } s_n = 4s_{n-1} - s_{n-2}$$

後半の別解)  $\alpha$  は  $x^2 - 4x + 1 = 0$  の解より  $\alpha^2 - 4\alpha + 1 = 0$  で、両辺に  $\alpha^{n-2}$  を掛けて

$$\alpha^n - 4\alpha^{n-1} + \alpha^{n-2} = 0 \cdots ①$$

同様に  $\beta^n - 4\beta^{n-1} + \beta^{n-2} = 0 \cdots ②$  であり、①, ②を加えることで

$$s_n - 4s_{n-1} + s_{n-2} = 0, s_n = 4s_{n-1} - s_{n-2}$$

(2)  $s_1 = 4, s_2 = 14$  はいずれも正の整数である。また  $s_{k-2}, s_{k-1}$  がどちらも整数のとき

$s_k = 4s_{k-1} - s_{k-2}$  より  $s_k$  も整数であるが、さらに  $x^2 - 4x + 1 = 0$  の 2 つの解  $\alpha, \beta$  はともに正の数であり  $s_k = \alpha^k + \beta^k$  は正の整数である。よってすべての正整数  $n$  について  $s_n$  が正の整数であることが数学的帰納法により示された。

次に  $s_{2003}$  の 1 の位の数を考える。 $\{s_n\}$  の各項について 1 の位の数を順に並べた数列は周期 3 で 4, 4, 2 の繰り返しであることが数学的帰納法で示される。実際

$P(n) 「s_{3n-2}, s_{3n-1}, s_{3n}$  の 1 の位の数は順に 4, 4, 2」

とすると  $s_1 = 4, s_2 = 14, s_3 = 52$  より  $P(1)$  は正しく、 $P(k)$  が正しいと仮定すると  $s_n = 4s_{n-1} - s_{n-2}$  を  $n = 3k+1, 3k+2, 3k+3$  について順に考えることで  $P(k+1)$  も正しいことがわかる。

そして  $2003 = 3 \times 668 - 1$  より  $s_{2003}$  の 1 の位の数は 4 である。

注) 後半の周期性は以下のように説明してもよい。すなわち  $s_{n+2} = 4s_{n+1} - s_n \cdots ③$  より

$$s_{n+3} = 4s_{n+2} - s_{n+1} = 4(4s_{n+1} - s_n) - s_{n+1} = 15s_{n+1} - 4s_n$$

$$\therefore s_{n+3} - s_n = 15s_{n+1} - 5s_n = 5(3s_{n+1} - s_n)$$

ここで  $s_1, s_2$  はともに偶数で、さらに③より  $\{s_n\}$  のすべての項は偶数である。これと上式より  $s_{n+3} - s_n$  は 10 の倍数で  $s_n, s_{n+3}$  の 1 の位の数は等しい。

(3)  $s_{2003} = \alpha^{2003} + \beta^{2003}, \beta^{2003} = s_{2003} - \alpha^{2003} \cdots ④$

いま  $\beta = 2 - \sqrt{3}$  より  $0 < \beta < 1, 0 < \beta^{2003} < 1$  である。これと④から

$$0 < s_{2003} - \alpha^{2003} < 1, s_{2003} - 1 < \alpha^{2003} < s_{2003}$$

ここでさらに  $s_{2003}$  は整数である。よって  $\alpha^{2003}$  以下の最大の整数は  $s_{2003} - 1$  であり、求める 1 の位の数は 3

(練習)

0 以上の整数  $a_1, a_2$  があたえられたとき、数列  $\{a_n\}$  を  $a_{n+2} = a_{n+1} + 6a_n$  により定める。

(1)  $a_1 = 1, a_2 = 2$  のとき、 $a_{2010}$  を 10 で割った余りを求めよ。

(2)  $a_2 = 3a_1$  のとき、 $a_{n+4} - a_n$  は 10 の倍数であることを示せ。 (2010 一橋大学前期)

## 9.2 ガウス記号

ガウス記号については本編6章で触れたとおりで、以下が成り立つことは重要であった。

$$a_1) \text{ 整数 } N \text{ について } [A] = N \iff N \leq A < N + 1 \cdots (*)$$

そしてこれから本書にある  $a_2), a_3)$  の関係式が得られ、それを用いれば確かに2010年度に東工大で出題された整数問題(→問題9.2.1)を解くことは出来る。しかし流れとしては微妙にややこしくなるので、(\*)をさらに一般化した次の関係も使えるようにしておきたい。(最新の入試問題を目にする度に自らの至らなさを痛感する。毎年体系の再構築の繰り返しである。)

$$a_1') [A] = B \iff B \leq A < B + 1 \text{かつ } B \text{ は整数}$$

例えば  $x$  の方程式  $[f(x)] = g(x)$  を解くのに  $y = [f(x)]$ ,  $y = g(x)$  のグラフを考える方法もあるが、上の関係を用いるとグラフを描くことなくよりわかりやすい  $x$  の条件を提示することが可能になる。

### 問題 9.2.1

$a$  を正の整数とする。正の実数  $x$  についての方程式

$$(*) \quad x = \left[ \frac{1}{2} \left( x + \frac{a}{x} \right) \right]$$

が解を持たないような  $a$  を小さい順に並べたものを  $a_1, a_2, a_3, \dots$  とする。ここに  $[ ]$  はガウス記号で、実数  $u$  に対し、 $[u]$  は  $u$  以下の最大の整数を表す。

(1)  $a = 7, 8, 9$  の各々について (\*) の解があるかどうかを判定し、ある場合は解  $x$  を求めよ。

(2)  $a_1, a_2$  を求めよ。

$$(3) \sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{a_n} \text{ を求めよ。} \quad (2010 \text{ 東京工業大学})$$

解答)

$$\begin{aligned} (1) (*) &\iff x \leq \frac{1}{2} \left( x + \frac{a}{x} \right) < x + 1 \text{かつ } x \text{ は整数} \\ &\iff x \leq \frac{a}{x} < x + 2 \text{かつ } x \text{ は整数} \\ &\iff x^2 \leq a < x^2 + 2x \text{かつ } x \text{ は整数} \\ &\iff x^2 \leq a < (x+1)^2 - 1 \text{かつ } x \text{ は整数} \cdots ① \end{aligned}$$

すなわち①を  $a = 7, 8, 9$  のそれぞれについて考えればよく、(\*)は

$a = 7$  ならば解をもち解は  $x = 2$ ,  $a = 8$  ならば解をもたない,

$a = 9$  ならば解をもち解は  $x = 3$

であることがわかる。

(2) どのような正の整数  $a$  に対しても  $x^2 \leq a \leq (x+1)^2 - 1$  を満たす正の整数  $x$  が存在する。

よって①を満たす  $x$  が存在しないような正の整数  $a$  は小さい順に  $2^2 - 1, 3^2 - 1, 4^2 - 1, \dots$

であり  $a_n = (n+1)^2 - 1$

$$\therefore a_1 = 3, a_2 = 8$$

$$(3) \sum_{k=1}^n \frac{1}{a_k} = \sum_{k=1}^n \frac{1}{(k+1)^2 - 1} = \sum_{k=1}^n \frac{1}{2} \left( \frac{1}{k} - \frac{1}{k+2} \right)$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{1}{2} \sum_{k=1}^n \frac{1}{k} - \frac{1}{2} \sum_{k=1}^n \frac{1}{k+2} = \frac{1}{2} \left( 1 + \frac{1}{2} - \frac{1}{n+1} - \frac{1}{n+2} \right) \\
 \therefore \sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{a_n} &= \lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{k=1}^n \frac{1}{a_k} = \frac{1}{2} \left( 1 + \frac{1}{2} \right) = \frac{3}{4}
 \end{aligned}$$

(練習)<sup>\*1</sup>

$[x^2 + 3x] = 2x$  を満たす実数  $x$  を求めよ。ここで  $[x]$  は  $x$  を超えない最大の整数である。

---

<sup>\*1</sup>  $x = -\frac{3}{2}, -1, 0, \frac{1}{2}$

## 2010 年度の入試問題から

### 問題 1

$n$  を 2 以上の自然数として、階乗  $n!$  を素数の積で表すときに現れる 2 の個数を  $a_n$  とおく。すなわち  $\frac{n!}{2^{a_n}}$  は奇数である。

(1)  $\frac{(2n)!}{2^n n!}$  は奇数であることを示せ。

(2)  $a_{2n} - a_n$  を  $n$  を用いて表せ。

(3)  $n = 2^k$  ( $k$  は自然数) のとき、 $a_n$  を  $n$  を用いて表せ。

(4)  $a_n < n$  を示せ。

(5)  $\sqrt[n]{n!}$  は無理数であることを示せ。

(滋賀医科大学)

(問題 1 の解答)

$$\begin{aligned}(1) \quad (2n)! &= 1 \times 2 \times 3 \times \cdots \times (2n-1) \times 2n = (2 \times 4 \times 6 \times \cdots \times 2n) \{1 \times 3 \times 5 \times \cdots \times (2n-1)\} \\ &= 2^n (1 \times 2 \times 3 \times \cdots \times n) \{1 \times 3 \times 5 \times \cdots \times (2n-1)\} \\ \therefore \quad \frac{(2n)!}{2^n n!} &= 1 \times 3 \times 5 \times \cdots \times (2n-1)\end{aligned}$$

ここで上式の右辺は奇数であり、題意は示された。

(2)  $a_n = l$  ( $l$  は 0 以上の整数) とする。すなわちある整数  $m$  について  $\frac{n!}{2^l} = 2m-1$ ,

$n! = 2^l (2m-1)$  であり、これと(1)から

$$\frac{(2n)!}{2^n n!} = \frac{(2n)!}{2^n 2^l (2m-1)} (= \text{奇数})$$

さらに (奇数)  $\times$   $(2m-1)$  は奇数なので  $\frac{(2n)!}{2^{n+l}}$  は奇数である。

$$\therefore a_{2n} = n + l = n + a_n \quad \cdots \text{ (答)}$$

注)  $a_n$  とは  $n!$  が 2 で何回割り切れるか、その最大の回数である。これは本書問題 1.7 のテーマであるが、(2)はそこで説明した同様の方法で考えることも出来る。

1, 2, 3, 4,  $\cdots$ ,  $2n-1$ ,  $2n$  (偶数  $n$  個)

$\downarrow$  (偶数  $\div 2$ )

1, 2, 3,  $\cdots$ ,  $n$  (この積が  $n!$  で、これは 2 でちょうど  $a_n$  回割り切れる。)

(3)  $a_{2^i} = b_i$  として数列  $\{b_i\}$  を考える。(2)の結果より  $a_{2^{i+1}} = a_{2^i} + 2^i$  であり

$$b_{i+1} = b_i + 2^i \quad (i \geq 1)$$

また  $b_1 = a_2 = 1$  である。よって  $i \geq 2$  について

$$b_i = b_1 + \sum_{j=1}^{i-1} (b_{j+1} - b_j) = b_1 + \sum_{j=1}^{i-1} 2^j = 1 + 2 + 2^2 + \cdots + 2^{i-1} = 2^i - 1$$

なおこの結果は  $i = 1$  についても成り立つ。よって

$$n = 2^k \text{ のとき } a_n = b_k = 2^k - 1 = n - 1 \quad \cdots \text{ (答)}$$

注) 結局階差型の漸化式を解くことになる。

$$\begin{array}{ccccccccc} a_2 & \nearrow a_4 & \nearrow a_8 & \nearrow a_{16} & \cdots & \nearrow a_{2^{k-1}} & \nearrow a_{2^k} \\ & +2 & +4 & +8 & +16 & \cdots & +2^{k-1} & \end{array}$$

右のようになり  $k \geq 2$  のとき

$$a_{2^k} = a_2 + \{2 + 4 + 8 + 16 + \cdots + 2^{k-1}\} = 2^k - 1$$

で、この結果は  $k = 1$  についても正しい、というまとめ方で問題ないのであろう。

(4) 命題  $P(n)$  「 $a_{2n} < 2n$ ,  $a_{2n+1} < 2n+1$ 」とする。また奇数  $2n+1$  は 2 で割り切れないの

$(2n)!$  と  $(2n+1)!$  ( $= (2n+1)(2n)!$ ) が 2 で割り切れる回数は等しい。すなわち

$$a_{2n+1} = a_{2n} \quad (n \geq 1) \cdots ①$$

[I]  $a_2 = 1$  また①より  $a_3 = a_2 = 1$  であり  $P(1)$  は真である。

[II]  $P(1), P(2), \dots, P(l)$  はすべて真とする。すなわち  $a_n < n$  ( $2 \leq n \leq 2l+1$ ) であるとき  
(2)の結果および①より

$$a_{2l+2} = a_{l+1} + (l+1) < (l+1) + (l+1) = 2l+2, \quad a_{2l+3} = a_{2l+2} < 2l+2 < 2l+3$$

であり  $P(l+1)$  も真である。

以上 [I][II] より数学的帰納法により題意は示された。

(5)  $\sqrt[n]{n!}$  は有理数と仮定する。すなわち  $\sqrt[n]{n!} = \frac{q}{p}$  ( $p, q$  は互いに素な正の整数) である  $p, q$  が存在するとする。このとき  $n! = \left(\frac{q}{p}\right)^n \cdots ②$  であり  $\left(\frac{q}{p}\right)^n$  は整数であるが、 $p, q$  は互いに素であることから  $p = 1$  である。したがって②は  $n! = q^n \cdots ③$  である。

ここで  $n \geq 2$  のとき  $n!$  は偶数であり  $q$  も偶数である。よってある整数  $r$  が存在して  $q = 2r$  であり、③は  $n! = (2r)^n$  となる。ところがこれは  $n!$  が 2 で割り切れる回数が  $n$  以上であることを示しており  $a_n < n$  に反して不合理である。

以上より  $\sqrt[n]{n!}$  は無理数である。

最終更新日 2012.3/14